

2019

2019-2023 STRATEJİK PLANI

KIRIKLI İLK-ORTAOKULU



T.C

GÖRELE KAYMAKAMLIĞI

KIRIKLI İLK/ORTAOKULU

2019-2023

STRATEJİK

PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mahmut KURT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	0
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	3
OKULUN KISA TANITIMI.....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
KIRIKLI İLK-ORTAOKULU OLARAK;	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut KURT	Okul Müdürü	Müslüm KÖSE	Müdür Yardımcısı
Müslüm KÖSE	Müdür Yardımcısı	Zühre ZEREN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Kürşat DALOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Çağrı ÇİLEK	Matematik Öğretmeni
Ömer HANCIOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa İNCE	Fen Bilimleri Öğretmeni
Murat ŞİŞMANOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şişman ŞİŞMAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kırıklı Köyü, çeşitli rivayetlere göre 600 yıllık bir Türklük tarihine sahip olup; eski adı Nefs-i Kırıklı' dır.

Çevredeki yaşlı insanların rivayetlerine göre 1895' li yıllarda Görele' de bugün Ballica olarak bilinen köyde, Çanakçı' da ve Kırıklı Köyü'nde Medrese eğitimi vardı. Kırıklı' daki Medrese bugünkü Camii'nin yerinde eğitim vermekteydi. Daha sonra 1910 yıllarında Rüştüye mektebi açılarak 1927 yılına kadar eğitim verdi.

Bugünkü okulun bulunduğu yere 1927 yılında İlkokul adı ile yeni bir okul inşa edilerek 1937 yılına kadar üç yıllık olarak eğitim vermeye başladı. 1937 Yılından itibaren ise beş yıllık olarak eğitime hizmet vermeye başladı.

1973 Yılında Kırıklı Ortaokulu hizmete açıldı, fakat bu okul bina yetersizliğinden dolayı Köyün çeşitli yerlerinde eğitim vermeye devam etti. 1979 Yılında bugünkü okul binası inşa edilince ilkokul ve ortaokul aynı binada fakat birbirinden bağımsız olarak 1991 yılına kadar eğitim öğretime devam ettiler, 1991 yılında İlkokul ve Ortaokul, ilköğretim okulu olarak birleştirilerek; eğitim öğretime devam etti.

Okulumuzun çatısı 2015 yılında onarım geçirmiş, elektrik tesisatı baştan sona yenilenmiştir. 2016 yılında anasınıfı değiştirilerek zemini laminant parke yapılmıştır. 2017 yılında okulun iç cephe boyası yapılmış, anasınıfı öğrencileri için WC yapılmıştır. 2019 yılında okulumuzun dış cephe boyası yapılmıştır.

1997 yılından itibaren civar köylerdeki öğrencisi az olan okullar kapatılarak Kırıklı İlköğretim Okuluna taşınmaya başlandı. 2012 - 2013 Eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 sistemiyle birlikte tekrar ilkokul ve ortaokul olarak aynı binada birbirinden

bağımsız iki okul şeklinde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Şu anda da etrafında bulunan 11 köyün (Tekgöz Köyü, Ortaköy, Esenli Köyü, Güvendik Köyü, Beşirli Köyü, Yeşildere Köyü, Hamzalı Köyü, Çalış Köyü, Sofulu Köyü, Köprübaşı Köyü Çağmıyana Mah., Kırıklı Devretbaşı Mah.) öğrencileri taşıma merkezi olan okulumuza ile taşınmaktadır.

Köylerde ekonomik ve sosyal sebepler sonucu genç nüfusun büyükşehirlere göç etmesi dolayısıyla okulumuzdaki öğrenci sayısı her yıl azalmaktadır. Okula yeni kayıt öğrenci sayısı mezun ettiğimiz öğrenci sayısından her zaman az olmaktadır. Bunun sonucu olarak ilkokul kısmı birleştirilmiş sınıfa dönüştürülmüştür ayrıca taşınmalı öğrenci servisi yediye düşürülmüştür.

Okulumuzda Beyaz Bayrak Projesi ve Beslenme Dostu Okul Projesi uygulanmaktadır. Projeler kapsamında her ay çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Değerler Eğitimi çalışmaları, kitap okuma saati uygulaması, en temiz sınıf projesi, münazara, tiyatro, şiir ve hikaye yazma, satranç ve zeka oyunları turnuvaları gibi sosyal ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. İlçe ve il genelinde yapılan çeşitli yarışmalarda öğrencilerimiz başarı sergileyerek dereceye girmektedirler.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Görele			
Adres:	Kırıklı Köyü Merkez Mah. No:71	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/fxDtzrbaXoT2		
Telefon Numarası:	0454 553 5192	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	İlkokul: 977051@meb.k12.tr Ortaokul: 725702@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kirikliilkokulu.meb.k12.tr/ http://kirikliortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	İlkokul: 977051 Ortaokul: 725702	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 23/07/1979		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	47		Erkek	5
	Toplam	76		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		46 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	9	5	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	276,68 m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	18,54 m ²	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	13,95 m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	194,50 m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0 m ²	Yemekhane	✓	
Okul Kapalı Alan (m2)	243 m ²	Arşiv	✓	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	31,96 m ²	Mutfak	✓	
Kantin (m2)	0 m ²	Kalorifer Odası	✓	
Tuvalet Sayısı	8			
Yemekhane	58,96 m ²			
Kütüphane	31,96 m ²			
Arşiv	10,8 m ²			
Mutfak	8,68 m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	7	11	5/A Sınıfı	5	4	9
1-2/A Sınıfı	5	14	19	6/A Sınıfı	1	3	4
3-4/A Sınıfı	6	9	15	7/A Sınıfı	3	5	8
				8/A Sınıfı	5	5	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	46 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4,305 TL	4,305 TL
2018	3,440 TL	2,550 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16	10	7	4	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	14	6	4	1
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	18	2	2	1
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	7		3	
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	15	13	10		
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	12	4	4	2
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	17	16	2	1	2
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	8	2	2	1
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	10	18	7	1	2
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	12	8	2	5
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	10	4	5	1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	3			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	3			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	2			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	6			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	2	1	4	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	3		2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	2			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	3			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	3			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		4	1	3	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	6			

Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	12	1	2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14	12	2	2	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4	10	8	4	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	13	9	4	2	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	11	7	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	10	3	2	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	11	5	1	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4	6	1	13	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	18	10	1	1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	7	13	3	3	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	8	15	3	4	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	8	2	4	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	12	8	5	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
- Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması
- Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
- İdare-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin sağlıklı olarak yürütülmesi
- Öğrencilerin ücretsiz öğle yemeği ve servis imkânının olması
- Kurum kültürüne sahip olması
- Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal imkanların bulunması
- Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
- Girişimci personelin olması
- Disiplin problemlerinin az olması
- Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması
- Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
- Güvenlik kameralarının olması

ZAYIF YÖNLER

- Okulumuzun bahçesinin olmaması
- Okulumuzda rehber öğretmenin olması
- Okulun konferans salonu, spor salonunun olmaması
- Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği
- İlçe merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü
- Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
- Yardımcı personelin yetersiz olması
- Okulumuzun grup yolu üzerinde olması
- Okul servis araçlarının park yeri olmaması
- Öğrenci sayısının sürekli düşmesi

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
- Öğretmen ve yöneticilerin kendini geliştirme alanlarının oluşturulması
- Tam gün eğitimden dolayı öğretmen ve öğrenci birlikteliğinin sürekli olması
- Taşınmalı eğitimden dolayı çeşitli köylerden gelen öğrencilerin birbirini tanımaları ve sosyal ilişkiler kurabilmeleri
- Değişen müfredatın uygulayıcılar tarafından özümsemesi
- Okuldaki teknolojinin kullanımı alanlarının genişletilmesi

TEHDİTLER

- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
- Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama
- Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama
- Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması
- Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
- Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
- İki okulun bir arada olması
- Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
- Okul çevresindeki tehlikeli alanlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Rehber Öğretmenin Bulunmayışı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Öğrenci Sayısında Azalma	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	İlk ve Ortaokulun Bir Arada Olması	Taşımalı Eğitim

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt Bölgesindeki Çocukların Kayıt Durumu
2	Öğrencilerin Devamsızlıkları
3	Taşımalı Eğitim
4	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti Ve Eğitime Erişimi
5	Okulun Özel Eğitim Gerektiren Bireyin Kullanımına Uygunluğu
6	Öğrenci Sayısının Sürekli Azalması
7	İlk ve Ortaokulun Bir Arada Eğitim Görmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin Kazanımlarının Takibi
2	İlkokula hazırlık
2	Ortaokula Hazırlık
3	Bilim, Sanat, Kültür Ve Spor Faaliyetlerine Katılım Ve Katkı
4	Öğrencilerde Sosyal Sorumluluk Ve Okuma Kültürü
5	Eğitim Ve Öğretim Programı, Yöntem Ve Tekniği
6	Eğitim Öğretim Materyalleri
7	Zümre Ve Kurulların Çalışması Ve Katkılarının Takibi
8	Sınıflarda Teknolojik Donanım Ve Eğitimde Kullanımı
9	Öğrencilerin Doğa, Çevre, Enerji Vb Konulara Bakışı
10	Zararlı Alışkanlık, Şiddet Eğilimi Vb Olumsuz Davranış Takibi
11	Merkezi Sınava Hazırlık
12	Rehber Öğretmen
13	Ulusal Ve Uluslararası Projelere Katılım
14	Velilerin Okula İlgisizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul Güvenliği İle İş Sağlığı
2	Yöneticiler İle Çalışan İletişimi, Yönetime Katılım
3	Çalışmaların İzlenmesi Ve Kamuoyuna Dönemsel Açıklanması
4	Okul İnternet Sitesinin Düzenlenmesi
5	Okul Bahçesinin Olmaması
6	Arşiv, Taşınır Malzeme Ve Taşınır Kayıtları
7	Okul Ve Okul Aile Birliği Gelir Giderinin Yönetimi Ve Açıklanması
8	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Sertifikaları
9	Okul Temizliği Ve Hijyen
10	Okulun Grup Yolu Üstünde Bulunması
11	Okul Çevresindeki Tehlikeli Alanlar Ve Metruk Binalar

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi iyi insan, iyi vatandaş, milli ve ahlaki değerlere sahip çıkararak yaşanılan zamana uyum sağlayabilen; bireylerin hak ve hürriyetlerine saygılı; öğrenim sürecinde akılcı yaklaşımları kullanarak etkin ve aktif öğrenimi sağlayan ve öğrenmeyi öğrenen; 21. Yüzyıl becerilerini edinmiş; geleceğe ümitle bakabilen; ilmi, ahlaki ve kanuni çerçevede eğitim ve öğretim hizmetleri sunan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Kırıklı İlk-Ortaokulu olarak;

Milli Eğitim Temel Kanununda öngörülen genel amaçlar ile Atatürk ilke ve inkıpları doğrultusunda; öğrencilerin kendilerine özgü ihtiyaç ve özelliklerini dikkate alarak onları ahlaki, akademik ve sosyal yönden, sürekli gelişen, geleceğe huzur ve güvenle bakabilen birey olarak yetiştirmek; nitelikli eğitimle iyi bir gelecek vaat eden; çevresine model, eğitim, bilim ve kültür merkezi bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Etik değerlere bağlılık
2. Cumhuriyet değerlerine bağlılık
3. Akademik özgürlüğe öncelik verme
4. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık
5. Liyakat
6. Saydamlık
7. Öğrenci merkezlilik
8. Kaliteyi içselleştirme
9. Katılımcılık
10. Ülke sorunlarına duyarlı

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	%10	%10	%8	%7	%6	%5
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%90	%90	%95	%95
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1

PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.8	Taşımali eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.9	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.10	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%70	%80	%90	%90	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu
1.1.4	Sosyal faaliyetlere ilişkin planlama yapıp yıl içinde takibinin yapılması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.6	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıflarındaki ihtiyaç sahibi ve sorunlu öğrenciler ile görüşmeler yapılması, bu ihtiyaç ve sorunların ilgili iç ve dış paydaşların yardımıyla çözülmeye çalışılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.7	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşımali eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılması ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.8	Velilere öğrenci devamsızlığı ve fizyolojik gelişim dönemleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.2	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%60	%70	%80	%80
PG.2.1.3	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.4	Teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci oranı. (%)	%50	%60	%60	%60	%70	%80
PG.2.1.5	Proje Okullarını kazanan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.6	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.7	Merkezi Sınav Puanı ile okul kazanan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.8	Velilerin düzenlenen sosyal faaliyetlere katılma oranı (%)	% 5	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30

PG.2.1.9	Taşıma araçlarından memnuniyet oranı(%)	%60	%75	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.10	Değerler eğitimi çalışmalarına katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.11	Bir üst eğitim kademesindeki kurumlara yapılan gezi sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Okul Yönetimi
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.3	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.4	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.5	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçlarının belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Öğretmenler
1.1.6	Öğrencilerin okul kütüphanesi vb. yerleri rahat bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.7	Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu
1.1.8	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.9	Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
1.1.10	Değerler eğitimi çalışmaları planlanacak ve takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.11	Yıl içerisinde öğrencilerin üst kurumları ziyaret etmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	%30	%40	%50	%50	%60	%60
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.7	Okulumuza yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	1	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.1.12	Bilişim teknolojileri kullanım kursuna katılan yönetici sayısı.	2	2	2	2	2	2



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Kasım-Nisan aylarında
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
1.1.4	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Sürekli
1.1.5	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı başında
1.1.6	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
1.1.7	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
1.1.8	Okulumuz kütüphanesine bilgisayar ve yazıcı kazandırılıp aktif olarak kullanılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019 Ekim ayı
1.1.9	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
1.1.10	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
1.1.11	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
1.1.12	Okulumuzda sivil savunma (afete hazırlık) kapsamında tatbikat ve eğitim yapılacaktır.	Afete Hazırlık Kulübü	Her yıl 1.ve 2. Dönem

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Müslüm KOSE
Müdür Yardımcısı

Zühre ZEREN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Çağrı ÇİLEK
Matematik Öğretmeni

Mustafa INCE
Fen Bilimleri Öğretmeni

Şişman ŞİŞMAN
Gözü Veli

Mahmut KURT
Okul Müdürü

Şenel DEDE
İlçe Milli Eğitim Müdürü